以时事为背景 以网络为依托

-- 记龙湾中学金红老师高三话题复习网络直播课

温州市洞头区第一中学 高三备课组

因为疫情，老师和同学们只能呆在家中；也因为疫情，我们有了新形式的学习方法和听课方法。感谢金红老师在大家都在摸索着如何上好网络课的时候，给我们开了一节别开生面的高三话题复习课。

1. 从导学案的设计来看：

对于网络课来说，导学案的设计尤为重要，也让这40分钟更充分的发挥

了它的作用。老师从目标词汇，也就是话题基本词汇的罗列，到重点词汇用法的专练；然后从从词到句，从句到篇，层层深入，让学生在课前就对整节课的内容有一个初步的了解。清楚自己在本节课的学习任务。做到有的放矢。

1. 从教学内容和环节来看：

这节课的话题是Weather and disasters, 教师以话题相关词汇为基础，从当下热门话题：澳大利亚大火，非洲的蝗灾，科比的逝世以及学生们最有感触的目前我们国家面临的新型冠状病毒，及西班牙的暴风雪为背景，巧妙地利用各种语境。如在对这场暴风雪的语篇描述中，学生能通过语篇中对strike，shelter，survive等词学会了从句到篇的运用。从而很自然地复习了这几个重点词汇，高考考纲要求的用法。在这几个词汇用法的复习中，教师较全面地涉及到词汇的常用，常考点。其中这些词汇在不同的句式中进行运用，比如What struck me most was the selflessness of the doctors. Suddenly it struck me that we had only 3 months left before the final college entrance exam. 对于strike的复习中，教师又引出stick的复习，从句子翻译对科比的描述，到常考点中出现的分词作状语等，都很好地展示了一节高考词汇复习课中对词，句，篇到话题，语法点，词形转换等多方面地渗透对本单元词汇进行复习巩固。

在本节课的最后，教师呈现了与学生生活紧密联系，在当前疫情下，医务人员的奋不顾身以及告市民书中的这些句子，很深刻地触及学生的内心，同时也让他们感受到英语的功效性，以及英语的语言之美。既抓住了学生的兴趣点，提高了记忆的有效性，又改善了网络课堂师生之间的互动。课堂目标达成情况良好，学生从句子篇章中获得知识，又用这些知识来完成句子翻译，继而为写作的顺利完成搭好脚手架！

总之，无论从课前导学案的准备还是课中教学内容的呈现，老师都充分体现了“以生为本”这一教学理念，是一节网络话题复习课很好的范本。期待接下来能听到不同课型的网络课！