**屏幕之真 距离之美**

 ---- 观孙嫣然老师课之感

最近网络洗脑神曲不外乎就是那首《你钉起来真好听》了吧！当届少侠很是多才有趣，虽可看做是网络时代下的幽默之举，但也不折射出网络课程对于学生们而言，确实是不一样的一种负荷。而作为语言学科，英语是载体亦是工具，是信息承载者亦是传达者。对于语言而已，只要能激发学生想要学习和使用的欲望的教材就是好教材，而孙老师很好地找到了好教材。Authentic material是语言学习中最有价值的，而孙老师利用了网络的资源，找到了关于目前热点的权威材料之一新闻。而作为一个优秀的教师，拿到一份语料，根据学生的水平进行适当的处理和改编，如孙老师所采取的对于词汇的预先输入，语音和语义的处理。再根据最真实的情境，武汉之难和武汉救援，让学生可以真实有效地学习和使用一节课所学习的词汇。而从孙老师的言语之间和所分享的学生海报展示中，我们很清晰地可以看得出来，这些实事热点的教学并不只是限于这一节展示之中，更在平时的教学之中。

在申请连麦中，可以发现各位少侠们的羞涩和退却，或许在我们需要听到学生们的声音的时候，看起来不是很令人欣喜。但是在对比一下，整节课对话框的交流情况，却是大相径庭。这难道不是网课的又一优势所在吗？我们总惊叹于网络有那么多的才子，善于各种幽默桥段的打造。而这些人或许在生活之中是羞涩的，是不喜欢被人关注的。高中生正是这样的一群个体，在课堂之中，他们不再是举着双手，盼望被老师青睐。他们更喜欢把自己的想法在自己的脑海或者笔头去呈现，而对话框让这个年纪的学生发言失，少了一些束缚，更直观地输入，虽然不是说出，但是一种很好地呈现观点的方式，当然这其中离不来孙老师的引导和鼓励。

网络和屏幕一直是虚拟的代言，但是孙老师为我们展示了语言教学如何在网络和屏幕之间，找到最真实的语料，最真实的情境，从而激发真正的语言学习的要义：接受信息，传递信息。

 温州第二外国语学校 朱雪苹