评孙嫣然老师的一堂网络听说课

（温州市育英国际实验学校 李二宝）

授课内容：COVID-19 Part2 Listening and Speaking

课型：线上听说课

在新冠状病毒疫情大背景下，各个学校响应“停课不停学”的号召，开始了线上直播教学。对于一线教师而言，网络教学存在着诸多需要师生共同去克服的困难，比如教师无法洞察学生的知识接收程度，学生回答问题的积极度受限等等。孙嫣然老师的这一网络听说课的主题恰恰是迎合了这一实事背景，用热门话题-“COVID-19”为主题层层深入去打开学生心中求知的大门，实为一堂“有技”又“有料”的课，给同样担任“播主”的我们以榜样示范。

有技，这里指两点。一是指应用的软件技术的娴熟。鉴于听力语速对于高一的学生来说稍快，孙嫣然老师的课堂上首先给学生扫清听前生词的障碍，对单词进行预热的形式让我印象尤为深刻。既呈现了单词又伴随着读音，让学生能更直观的对单词进行跟读，加深记忆。二是指孙嫣然老师自身功底这一技。通过这一节课的学习，不仅可以看出孙嫣然老师的语音语调都非常的精准，而且对课堂的驾驭能力很强，课前以展示学生海报的形式进行回顾、帮助听前预测，听后的反复练习以及听后的输出等，课堂环节设计得环环相扣，在引导学生获得知识的同时又能很好地调动课堂氛围。时代的进步与发展给老师提出了更高的要求，很明显孙嫣然老师不断地学习再加上自己扎实的功底给我们以示范。

有料，指的是孙嫣然老师这一堂课选取了一段近期的新闻报道作为听力材料，抓住了学生的兴趣点，让学生学到“COVID-19”话题词汇的同时又能了解国情以及一些应用式表达，比如“what is being done to contain the virus?”。现实中有相当一批学生存在着学习与生活脱节的这一问题，如果我是一名学生，上了孙嫣然老师的课让我觉得学习可以让我很贴近生活，贴近社会，学有所用。

如此“有技”又“有料”的一节课让我深刻地意识到：面对网络教学，老师所要做的课前准备一定要充分，从而让学生能够在网络平台上高效地学习。